

METODI MIKROANALIZE U UPRAVLJANJU AGRARNOM POLITIKOM

Studija slučaja 8

CILJEVI AGRARNE POLITIKE

- Agrarna politika usmerena je ka primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji, prehrambenoj industriji, industriji inputa za poljoprivredu, prometu i potrošnji prehrambenih proizvoda.
- Ciljevi agrarne politike su:
 1. Povećanje efikasnosti poljoprivrede
 2. Zaštita dohotka poljoprivrednika
 3. Sigurno snabdevanje hranom
 4. Očuvanje prirodnih resursa

ZNAČAJ PRIMENE METODA MIKROANALIZE U UPRAVLJANJU AGRARNIM RAZVOJEM I AGRARNOM POLITIKOM

- Uspeh agrarne politike zavisi od stepena njene prihvaćenosti od strane subjekata kojima je namenjena
- Metode mikroanalize omogućavaju omogućavaju prikupljanje povratnih sa terena
- Participacija ruralnog stanovništva u kreiranju i upravljanju agrarnom i politikom ruralnog razvoja

Do kojih informacija dolazimo primenom metoda mikroanalize?

- Proizvodni resursi na gazdinstvima
- Mogućnosti pristupa zajedničkim resursima
 - Proizvodni i drugi ciljevi proizvođača
- Mogućnost uticaja poljoprivrednika na kreiranje i politiku cene
 - Mogućnost pristupa javnoj infrastrukturi

VRSTE METODA MIKROANALIZE

- FORMALNE – zahtevaju više vremena i veći obim angažovanih sredstava
- NEFORMALNE – relativno brzo prikupljanje podataka, niži troškovi, ali i nedovoljna preciznost i pouzdanost dobijenih informacija

METOD PARTICIPATIVNE RURALNE PROCENE - PRA

- Počeo je sa primenom 1980-ih godina
- Organizuje se u vidu radionica u kojima učestvuje tim stručnjaka (trenera) i lokalno stanovništvo
- Pored dobijanja povratnih informacija, značajna je i edukacija lokalnog stanovništva
- Uvođenjem edukacije metod prerasta u
 - PRA – participativno učenje i delovanje

PREDNOSTI PARTICIPATIVNOG NAD TRADICIONALnim UČENJEM

1. Trener postavlja pitanje i modelira diskusiju
2. I predavači i učenici imaju izvestan stepen znanja o problemu
3. Svi učenici participiraju u diskusiji
4. Polaznici obuke su aktivni i analitični

SREDSTVA PARTICIPACIJE

- Određuju se u zavisnosti od cilja primene PRA/PLA metode
- Mogu biti opšta i specifična
- Najznačajnija sredstva participacije su:
 1. Brainstorming
 2. Diskusija u parovima
 3. Otvorena diskusija
 4. Kružna diskusija
 5. Prezentacija

Tabela 5. Potencijali i problemi (regionalni centar Ljig, područni centar Topola, Lična karta sela Gorna Trnava)

Izvor: <http://www.ruralinfoserbia.rs/sela/lj/5.pdf>

Potencijali	Problemi
Povoljan geografski položaj, blizina većih gradova	Nedostatak vodovodne mreže
Povoljni klimatski uslovi	Loša elektromreža
Postojanje dve škole	Neadekvatna kontrola kvaliteta i plasmana proizvoda
Dobri ljudski resursi	Otežan plasman proizvoda
Voćarstvo	Nezaštićenost proizvođača
Vinogradarstvo	Nedostatak vrtića
Postojanje mini farmi	Nedostatak aktivnosti udruženja
Proizvodnja šampinjona	Loši atarski putevi
Postojanje mini-hladnjaka	Nedovoljna finansijska podrška poljoprivrednim proizvođačima
Razvijeno preduzetništvo	Zastarela mehanizacija
Raznovrsne sportske aktivnosti	Niske cene poljoprivrednih proizvoda
Dobra zdravstvena zaštita	Nedovoljno kvalitetan rasni sastav stoke
Postojanje veterinarske službe	Nekontrolisano sušenje voćnih zasada
Bogatstvo izvora čiste vode	Nedostatak stručne pomoći
Mogućnost velike proizvodnje, kako u voćarstvu tako i u stočarstvu	Potreba za većim brojem sporskih terena
Promocija proizvoda putem manifestacija	Usitnenost proizvodnje i poseda
Dobra telefonska mreža	svaštarenje
Postojanje crkve u selu	
Postojanje doma kulture i mesne kancelarje	

STVARANJE OPCIJA ZA REŠAVANJE PROBLEMA NA NIVOU LOKALNE ZAJEDNICE

- Problemi koji su identifikovani kategorizuju se prema mogućnostima učešća lokalnog stanovništva u njihovom rešavanju
- Tri modusa rešavanja problema:
 - 1) Problemi koje mogu da reše sami stanovnici lokalne zajednice
 - 2) Problemi za čije rešavanje je neophodna pomoć institucija
 - 3) Problemi u čijem rešavanju ne mogu da učestvuju stanovnici lokalne zajednice