

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Студијски програм : АГРОЕКОНОМСКИ и АГРОТУРИЗАМ и РУРАЛНИ РАЗВОЈ | | | |
| Назив предмета: АГРАРНА ПОЛИТИКА Agricultural Policy | | | |
| Наставник: Проф. др Катарина М. Ђурић, редовни професор | | | |
| Статус предмета: ИЗБОРНИ | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Основни циљ предмета јесте да студенте редовних студија упозна са суштином теорије и праксе примене мера економске политике у области пољопривреде као подсистема у оквиру укупног система економске политике једне земље. Такође, циљ је и да се студентима покаже теорија и пракса економске политике у области аграра развијених земаља са већ изграђеним тржишним привредама, земаља које су већ одмакле у процесу транзиције из социјалистичких у тржишну привреду као и аграрне политике европске уније, односно, политике која мора да кореспондира и са правилима светске трговинске организације као основном глобалном процесу коме теже привреде практично свих земаља у свету. | | | |
| Исход предмета Програм је подешен тако да студентима приближи философију, теорију и праксу везану за конципирање, изградњу, имплементацију, праћење и оцену примене појединачних и интегрисаних мера аграрне политике у једном систему као и кореспонденцију таквог система или мера са напредним и ефикасним системима који представљају парадигму развојних и системских стремљења Републике Србије како на макро тако и на nižем – регионалном и локалном нивоу. | | | |
| Садржај предмета Појам, предмет изучавања и место аграрне политике у систему друштвених наука. Структура аграрне политике: циљеви, субјекти (носиоци) и мере (инструменти) аграрне политике – појмовно одређење. Историјски преглед и емпиријске тенденције и међузависности аграрно политичких мера на различитим нивоима њиховог конципирања, изградње система економске политике, њене имплементације, праћења и оцењивања успеха; Тенденције у развоју аграрне политике у свету – глобални и регионални аспекти; Конкурентност и одрживост као циљне функције аграрне политике у међународним и националним оквирима – тенденције и перспективе; Аграрна политика економских интеграција у свету - приказ Заједничке аграрне политике Европске Уније (САР), њене полазне циљеве и остварене домете, утицај САР-а на будуће тенденције у развоју светске производње и трговине пољопривредно-прехрамбених производа као и на физиономију аграрне политике у оквиру процеса либерализације светских трговинских токова и успостављања правила Светске трговинске организације (СТО), Физиономија и структура мера аграрне политике аплицираних на услове Србије са освртом на: систем и политику цена и механизме увозне заштите и извозних подстицаја; кредит и кредитну политику; порески систем и социјалне димензије; мере из области земљишне политике и поседовних односа, Основне детерминанте пољопривредне политике на нашем простору – чиниоци, структура и сл. <i>Практична настава:</i> Вежбе, организоване у виду класичне интерперетације, семинарских радова са дискусијом и тестова. | | | |
| Литература 1. Ђурић, К., Његован, З. (2016): <i>Економика пољопривреде</i> , уџбеник, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад 2. Ђурић, К. (2018): <i>Пољопривреда и рурални развој Србије у процесу европских интеграција</i> , монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад 3. Пејановић, Р., Његован, З. (2011) <i>Принципи економије и аграрна политика</i> , уџбеник, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Education and Culture TEMPUS, Нови Сад. 4. Пејановић, Р., Његован, З., Тица, Н. (2007) <i>Транзиција, рурални развој и аграрна политика</i> , Пољопривредни факултет и Економски институт, Нови Сад - Београд | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2x15 = 30 | Практична настава: 2x15 = 30 | |
| Методe извођења наставе предавања, дискусије; консултације; вежбе; колоквијуми; семинарски радови; презентације индивидуалних и групних радова | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 15 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 40 | | |
| семинар-и | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, | | | |

презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата