Спецификација предмета

Студијски програм	
Изборно подручје (модул)	
Врста и ниво студија	
Назив предмета	
Наставник (за предавања)	
Наставник/сарадник (за вежбе)	
Наставник/сарадник (за ДОН)	
Број ЕСПБ	6
Услов	
Циљ предмета	У току наставе из овог предмета циљ је да студенти науче да су социолошк рурална култура неки од кључних ресурса за рурални развој. Циљ је да студ разумевање ових фактора и изграђују компетенције за рад у области унапре
Исход предмета	Након успешног завршетка овог курса, студенти ће:да разумеју проблеме изазване с као основу за рурални развој, разумеју потребе, тежње и проблеме различитих друш различите интересе и нивое разумевања; бити у стању да планирају и користе најбо препорука лидерима на нивоу локалних заједница, државним органима и осталим зај специфичности сиромаштва у руралним подручјима, као и разлоге за социјалну искљ сиромаштва и искључености; да идентификују важност различитих фактора за развој планирања руралног развоја.разумеју концепте саветодавног рада и његову улогу у и зависности садржаја и проблема које је потребно решавати
Садржај предмета	
Теоријска настава	Социолошке и демографске карактеристике сеоског становништва: Основне транзиција; деаграризација, депопулација (старење становништва, пражње подручјима: старије особе; сеоска омладина - стање, проблеми, значај за л пољопривредне задруге и рурални развој; 3 Сиромаштво, социјална искључ социјалну искљученост; маргинализоване друштвене групе; породична и ро Ендогени и езгозени фактори руралног развоја: рурални развој “одозго надо развој и локална партнерства. 5 Концепти саветодавног рада (организацион масовне); 7 Методе социјалних истраживања (прикупљање, обрада и интер методе ; 9Историја аграрних односа у протеклих 100 година; аграрне рефор европским искуствима и праксом ; 10. Рурална култура: традиција, локално понашања, религија, тензије између традиционалне и глобализоване екстер
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	Вежбе; семинарски радови, дискусије, студије случаја
Литература	
1	Mitrović, M. (1998). Sociologija sela. SDS. Beograd
2	Cvejić, S., Babović, M., Petrović, M., Bogdanov, N., Vuković, O., (2010), Socijalna isključe
3	Woods, M. (2005). Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Re
4	Miladinović M. (2010). Stari u selu – ruralnosociološko istraživanje u selima Srednjeg Bana
5	Marković – Krstić, S. (2009), Teorijski pristupi i orijentacije u proučavanju omladine, Godišn
6	Jentsch, B., Shucksmith, M., (ed.), (2004), Young people in Rural Areas of Europe, Ashgat
7	Milić, Anđelka (2001). Sociologija porodice. Beograd: Čigoja
8	Novakov, Marina (2011). Porodični i društveni položaj majke u selu. Novi Sad: Poljoprivred
9	Tomanović, Smiljka (priredila) (2006). Društvo u previranju – Sociološke studije nekih aspe
10	Šljukić, S. (2009). Seljak i zadruga u ravnici. Mediterran Publishing. Novi Sad.
11	Woods, M. (2005). Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Re
12	Cloke, P, Marsden, T. and P. H. Mooney (ed). Handbook of rural studies. Sage Publication
13	Petrović, Ž. I D. Janković (2010). Poljoprivredno savetodavstvo Srbije – stanje, problemi i r
14	Hoffman, V., Gerster-Bentaya, M. Christink, A. and M. Lema (Ed.)(2009). Rural Extension.
15	Milić, Vojin, (1996), Sociološki metod, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd
16	Supek, Rudi, (1961), Ispitivanje javnog mnjenja, SNL, Zagreb

17	Bo, S. i F. Veber (2005). Vodič kroz terensku anketu. Zavod za udžbenike i nastavna sredst

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године		
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**
2	2	

Методе извођења наставе	Предавања, семинарски радови, дискусије, групни рад, радионице, „r

Оцена знања (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе	**поена**
Присуство на предавањима	**10**
Присуство на вежбама	**10**
Активност на вежбама	**10**
Семинарски рад	**40**

за књигу предмета

Агроекономски

Мастер академске студије, други степен	

Социологија села / Rural Sociology

др Дејан Јанковић, ванредни професор

др Марина Новаков	др Марица Петровић

Статус предмета (обавезни/изборни)	izborni

е и демографске карактеристике сеоског становништва, сеоске друштвене групе и
денти стекну знања и вештине из истраживачких и развојних метода које омогућавају
ређења квалитета живота у руралним областима.

оцио-демографским структурама и трендовима кретања сеоског становништва и њихов потенцијал
твених група у сеоским подручјима; стећи вештине да комуницирају са циљним групама које имају
ање могуће методе социјалних истраживања и приступе у циљу истраживања, анализе и давања
нтересованим актерима; бити у стању да анализирају породице и родна питања и идентификују
ученост и њихове последице за рурални развој, као и да буду свесни начина борбе против
локалних заједница (економске, социјалне, културолошке....) и да користе ово знање у процесу
мплементацији развојних пројеката; знаће да имплементирају различите саветодавне методе у

е демографске категорије сеоске популације; карактеристике домаћинства; демографска
ње села), миграције и миграционе карактеристике; 2 Друштвене групе у руралним
окални развој сеоских заједница, сеоске породице, жене у руралним областима;
ченост и родна питања: облици и карактеристике сиромаштва; форме и разлози за
дна питања у руралним заједницама; начини борбе против социјалне искључености; 4
ле" и "одоздо навише"; неоендогени приступ руралном развоју; територијални рурални
е фазе, сврха и суштина саветодавства) 6 Саветодавне методе (индивидуалне, групне,
претација података; партиципативне технике); 7 Партиципативни приступ и развојне
ме у различитим периодима и њихов утицај на тренутну аграрну структуру; поређење са
знање, трансфер знаја између генерација, иновациони процеси, ставови и норме
оне цултуре, култура као ресурс за локални развој

host u ruralnim oblastima Srbije, UNDP Srbija, Sektor za inkluzivni razvoj, Beograd

constructing. Sage Publications. London.

ta. Poljoprivredni fakultet. Novi Sad.

njak za sociologiju, god.V, br.5, Filozofski fakultet, Niš.

e Publishing Limited, Hants, England, Ashgate Publishing Company, Burlington, US

ni fakultet

kata društvene transformacije u Srbiji. Beograd: ISI FF.

constructing. Sage Publications. London.

s. London

nogućnosti reforme. Poljoprivredni fakultet Novi Sad.

Basic concepts and issues. VOL: 1. MARGRAF PUBLISHERS.

stva. Beograd.

Студијски истраживачки рад	Остали часови

ole’plays“

Завршни испит	поена
усмени испит	30