Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Агроекономски		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Мастер академске студије, други степен		
Назив предмета	Концепти и методе пољопривредног саветодавства / Concepts and methods of agricultural extension		
Наставник (за предавања)	др Дејан Р.Јанковић		
Наставник/сарадник (за вежбе)	др Марица Петровић		
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	изборни
Услов			

Циљ предмета	У току наставе из овог предмета студентима ће бити разјашњене специфичности саветодавног процеса, интердисциплинарност приступа саветодавне науке, као и организациона питања у пољопривредном саветодавству различитих земаља. Циљ је да се студенти упознају са различитим концептима и приступима у саветодавству и основним теоријским оквирима у којима се ови процеси сагледавају. Посебан нагласак биће стављен на питање комуникације у саветодавном раду у оквиру различитих метода саветодавног рада. Циљ је да студенти разумеју теоријске основе и концепте у саветодавству и науче различите методе и стекну вештину комуникације у саветодавном раду.
Исход предмета	По завршетку наставног процеса, студенти разумеју сложеност и интердисциплинарност саветодавне проблематике. Студенти знају специфичности комуникације у руралним срединама, различите теоријске моделе за разумевање комуникације, перцепције, учења и образовања фармера. Студенти су способни да критички анализирају саветодавни процес и факторе који на њега утичу и да употребљавају различите саветодавне методе, адекватне проблемима и потребама фармерске популације.
Садржај предмета	
Теоријска настава	БЛОК А ОСНОВНИ КОНЦЕПТИ И ПРИСТУПИ У САВЕТОДАВНОМ РАДУ Саветодавна наука: од мултидисциплинарног ка интердисциплинарном концепту; Пољопривредно саветодавство као чинилац развоја пољопривреде и села; Пољопривредно саветодавство кроз историју; Различити модели организације и финансирања саветодавства у пољопривреди; Трансформације саветодавних система; Институције и актери у саветодавном процесу; Искуства пољопривредног саветодавства у различитим земљама; Дефинисање пољопривредног саветодавства; Циљеви и функције пољопривредног саветодавства; Друштвени детерминизам, мреже међуљудских односа и саветодавни процес. Специфичности комуникације, перцепције и одбрамбених механизма у саветодавном раду; Комуникациони модели и конструкција значења; Модели промене понашања; Комуникација зарад руралне иновације, интервенција и партиципација, друштвено учење, преговарање; Саветодавство и образовање, саветодавство и научна истраживања Трансфер технологија и пољопривредно саветодавство; Значај иновација и теорија дифузије иновација, централизовани и децентрализовани саветодавни системи. Системи знања и информација у пољопривреди; Знање и информације – од локалног, традиционалног знања до савремених система знања и информација: могућности интеракције; Пољопривредно саветодавство у Србији – основне карактеристике. Фармерска популација у Србији и специфичност социо-економског контектста саветодавног рада у Србији.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	БЛОК Б МЕТОДЕ САВЕТОДАВНОГ РАДА: Основна обележја и компетенције саветодавца; Методе саветодавног рада; Индивидуалне саветодавне (комуникационе) методе; пецифичности индивидуалне саветодавне комуникације и технике вођења саветодавног разговора; Недирективна саветодавна комуникација; Групне саветодавне (комуникационе) методе; Специфичности група и саветодавног рада са групама; Групне дискусије, саветодавне групе/кругови, демонстрације, екскурзије, Масовне (саветодавне) комуникационе методе; Специфичности масовних медија и могућности преноса информација; Специфичности комуникација путем масовних медија у саветодавству; Дани поља, информативне кампање, радио/ТВ/штампани материјал, пољопривредни сајмови, изложбе и смотре; Партиципативни приступи – значај и могућности примене у саветодавству; Обележја и употреба различитих техника у партиципативном саветодавном раду; Саветодавство – од пољопривредног ка руралном саветодавству
Литература	
1	Leeuwis, C. and van den Ban, A. W. (2005). Communication for rural innovation: Rethinking agricultural extension. Blackwell Publishing.

2	Van den Ban, A.W & H. S. Hawkins (1996). Agricultural Extension. Second Edition. Blackwell Sceince.
3	Petrović, Ž. i D. Janković (2010). Poljoprivredno savetodavstvo Srbije – stanje, problemi i mogućnosti reformi. Poljoprivredni fakultet Novi Sad. Str. 1-201. ISBN 978-86-7520-186-1.
4	Petrović, Ž. (ur.)(2007). Sistem informacija u poljoprivrednom savetodavstvu Vojvodine. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. (odabrana poglavlja)
5	Јанковић Д. (2005). Теорија дифузије иновација и њен допринос разумевању иновативног потенцијала села. Зборник Матице српске за друштвене науке. Бр. 118-119, стр. 225-256, Нови Сад. ИССН 0352-5732 УДК: 316.334.55.
6	Hoffmann, V., Gerster-Bentaya, M. Christink, A. and M. Lema (Ed.)(2009). Rural Extension. Basic concepts and issues. VOL: 1.2. MARGRAF PUBLISHERS
7	Swanson, B.; Bentz, R.; Sofranko, A. (Ed.) (1998). Improving Agricultural Extension – A Reference Manual. FAO. Rome.
8	Rölling, N. (1988). Extension Science – Information systems in agricultural development. Cambrige University Press. Cambrige.
9	Rogers, E. M. (2003). Diffusion of Innovations. Free Press, Fifth Edition. New York.
10	Chambers, R.(1997). Whose reality counts, - putting the first last. IT Publications
11	Одабрани чланци из часописа The Journal of Agricultural Extension and Education, Sociologia Ruralis

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Предавања, семинарски радови, дискусије, групни рад, радионице, „role'plays“

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство на предавањима	10		
Присуство на вежбама	10	усмени испит	30
Активност на вежбама	10		
Семинарски рад	40		