Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	АГРОЕКОНОМСКИ – AGRICULTURAL ECONOMY		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Мастер академске студије, други степен		
Назив предмета	Аграрна и рурална политика, Agricultural and Rural Policy		
Наставник (за предавања)	др Катарина Ђурић, ванредни професор		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Даница Главаш Трбић	Мирела Томаш Симин	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ 6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	изборни	
Услов			

Циљ предмета	Основни циљ предмета је да полазнике курса упозна са философијом и суштином аграрног и руралног развоја у свету и код нас. Суштину њихове спознаје ће представљати привредносистемски и развојни аспекти овога веома комплексног система, који услед нагомиланих проблема и значајне девастације у последњим деценијама двадест првог века, трпе значајне концептуалне и суштинске промене. Ове промене се на овај или онај начин промовишу увођењем концепта одрживог развоја и управљања руралним подручјима у глобализованим условима, с једне стране и процесом децентрализације с друге, затим, пораста локалне, регионалне и глобалне продуктивности, ефикасности а тиме и конкурентности руралних подручја. Садржај предмета је везан за појмовно, концептуално историјски и перспективно одрђивање у односу на улогу и значај као и међузависност – интеракцију аграра и аграрне политике на регионални – рурални развој али и тзв. интегралног руралног развоја на аграр и аграрну политику.
Исход предмета	Након сагледавања основних принципа и метода за конципирање и имплементацију аграрне и политике руралног развоја студенти ће бити оспособљени да разумеју глобалне процесе, сагледавају предности и недостатке домаће аграрне и политике руралног развоја. Истовремено, они ће бити оспособљени за учешће у аналитичким пословима везано за ове политике, у пословима њиховог конципирања и креирања, као и у пословима праћења и оцењивања успешности ових политика на било ком нивоу друштвено економске структуре Републике Србије (локалном – општинском, нивоу округа али и глобалном – националном нивоу).
Садржај предмета	
Теоријска настава	Основни теоријски концпети, показатељи и аналитички инструменти привредног (аграрног и руралног) раста и развоја; Основни фактори привредног (аграрног и руралног) развоја и облици привредне (аграрне и руралне) динамике; Оцена досадашњег аграрног и руралног развоја; Аграрна и рурална политика у ЕУ, развијеним земљама света, ОЕЦД земљама и Републици Србији; Рурални развој и аграрна политика у Србији у светлу прикључивања ЕУ и приступања СТО: Основне политике руралног развоја и аграрне политике на локалном, регионалном и макронивоу (савремена искуства); Принципи регионализације руралних подручја Републике Србије (регионална класификација; рурални сектор; рурално становништво и сиромаштво; Управљање и политика управљања производним и услугама; управљање институционалним и инфраструктурним системима у руралним подручјима; Улога и значај пољопривреде и агроиндустрије; улога и значај МСП-а; Кооперација, саветодавство, партнерство и партиципација; улога и значај државе и локалне заједнице; Стратешко и акционо планирање аграрног и руралног развоја (индикатори развоја, дијагностика, конципирање стратешког плана, имплементација, праћење и план извршења).
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	За сваку наставну једницу са предавања предвиђена су теоријска и инструктивна излагања. На крају појединих тематских јединица предвиђена је дискусија у којој студенти активно учествују. Апликативне вежбе се одвијају у више група, а укључују следеће активности: освежавање градива, као и презентације семинарских радова.
Литература	
1	Пејановић, Р., Његован, З. (2011) Принципи економије и аграрна политика, уџбеник, Универзитгет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Education and Culture TEMPUS, Нови Сад

2	Пејановић, Р., Његован, З. (2011) Рурални развој и локални економски развој АП Војводине, монографија, Универзитгет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад
3	Његован, З., Пејановић, Р. (2009) Рурална регионализација АП Војводине, монографија, Универзитгет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад.
4	Закић, З., Стојановић, Ж. (2008) Економика аграра, ЦИД, Економски факултет, Београд
5	Божић, Д., Богданов, Н., Шеварлић, М. (2011) Економика пољопривреде, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2x15=30	2x15=30			
Методе извођења наставе	Теоријски и практични део наставе ће се изводити у предаваоници, односно, вежбаоници уз коришћење слајдова, презентација путем пројектора и видео бима.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	**писмени испит**	
практична настава	5	**усмени испит**	50
колоквијуми	10		
семинари	30		